

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้เป็นรายงาน ที่เกิดขึ้นจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายในจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ซึ่งในรายงานจะกล่าวถึงวิธีการดำเนินงาน การประกันคุณภาพ และผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา แนวทางพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ในรายงานผลการประเมินตนเองเล่มนี้จะเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่กล่าวถึงร่องรอยหลักฐานของความตระหนัก (Awareness) ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งจะกล่าวถึงโครงการ/ กิจกรรม/ งาน ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ ซึ่งจะแสดงถึงความพยายาม (Attempt) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถอธิบายผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ของความพยายามในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินตนเองที่สถานศึกษาได้นำเผยแพร่ออกไป จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	
- ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด	๔
- หลักสูตรการเรียน การสอน (การใช้หลักสูตร)	
- สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม	๕
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๖
๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	
๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๘
๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	
๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๙
๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี	๑๑
๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)	๑๒
๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๑๓
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๔
๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา	
๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร	๑๖
๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๘
๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน	๒๙
๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา	๓๖
๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	
๓.๑.๑ ปรัชญา	
๓.๑.๒ วิสัยทัศน์	
๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
๓.๑.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	
๓.๑.๖ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา	๓๗
๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๓๘
๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๑
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๔๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๔๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๔๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๖๐
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๖๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๗๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๗๓
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๗๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๗๙
๕. สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๘๑
ภาคผนวก	๘๓

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
๑	๔.๕๔	๓.๔๗					๘.๐๑	๔
๒	๕	๕	๕	๔	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๕	๕	๕			๒๐	๕
๔	-	๔.๗๕					๔.๗๕	๔.๗๕
รวม	๑๔.๕๔	๑๘.๒๒	๑๐	๙	๕	๕	๖๑.๗๖	๔.๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" | จำนวน....๑๐.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" | จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "พอใช้" | จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ต้องปรับปรุง" | จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้ |

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. วิทยาลัยมีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารงานในวิทยาลัยตลอดจนมีการวางแผนการนำไปใช้ให้เกิดผลต่อผู้เรียน
๒. วิทยาลัยมีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจหลักของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. วิทยาลัยควรมีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานในทุกๆโครงการอย่างจริงจัง และเห็นผลอย่างแท้จริง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการได้ในครั้งต่อไป
๒. วิทยาลัยควรมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษาคควรจัดทำแบบฟอร์ม เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลดำเนินงานที่ชัดเจน และใช้ประโยชน์ได้จริง

๒. สถานศึกษาคควรมีการนำผลการดำเนินงานย้อนหลังมาเปรียบเทียบและพัฒนาให้ได้ ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ที่ตั้ง ๑๕๓ หมู่ ๘ ถนน ขุนหาญ – สำโรงเกียรติ ตำบลสี อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๔๕-๘๒๖๓๖๓ โทรสาร ๐๔๕-๘๒๖๓๖๓

Website <http://www.khicec.ac.th>

E – mail khunhan@khicec.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นการสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภายใต้ภารกิจและยุทธศาสตร์สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านปริมาณ คุณภาพ การบริการสังคม และสร้างผู้ประกอบการ ภายใต้การบริหารจัดการมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาแลภารกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์กำหนดไว้ในระยะกลางไว้แล้ว ตลอดจนกำหนดทิศทางการพัฒนาที่นำเสนอให้แจ่มชัดขึ้น

ตราวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ



สีประจำวิทยาลัยฯ เขียว – ชมพู



ต้นไม้ประจำวิทยาลัยฯ ต้นพอก



ประวัติ ที่ตั้ง ขนาด

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่ท้องถิ่นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๐ ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม ๖๘ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๓ บ้านหนองแล้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลสี อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดศรีสะเกษ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล เห็นสมควรให้ขยายโอกาสการศึกษาด้านวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนในชนบท และตลาดแรงงาน โดยเปิดทำการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นปีการศึกษาแรก จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ดังนี้

๑. คณะวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์
๒. คณะวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาพาณิชยกรรมและในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้เปิดแผนกวิชาเพิ่มอีก ๑ แผนก คือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

หลักสูตร การเรียนการสอน (การใช้หลักสูตร)

การจัดการศึกษาวิชาชีพ วิทยาลัยเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี
 - ๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ๑.๑.๑ สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานยานยนต์
 - ๑.๑.๒ สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
 - สาขางานเครื่องมือกล
 - ๑.๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - ๑.๑.๔ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - ๑.๒.๑ สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - สาขางานการบัญชี
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
 - ๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ๒.๑.๑ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
 - ๒.๑.๒ สาขาวิชาเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - ๒.๑.๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๒.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

๒.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

- สาขางานพัฒนาเว็บเพจ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ จัดเป็นสถานศึกษาของชุมชน รับผิดชอบพื้นที่อำเภอ คืออำเภอขุนหาญ อำเภอภูสิงห์ อำเภอไพรบึง อำเภออุษาคเนย์ และอำเภอกันทรลักษ์บางส่วน มีความพร้อมด้านหลักสูตร การเรียน การสอน บุคลากร อาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย สามารถบริการให้ความรู้ทักษะ ด้านวิชาชีพต่อชุมชนได้อย่างทั่วถึงโดยไม่จำกัดอายุ เพศ และการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของการ จัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษา ๒๕๔๒ คือมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรด้านวิชาชีพสามารถไป ประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพ อิสระ มีพื้นฐานความรู้ ทักษะ เพียงพอสำหรับผู้ต้องการศึกษาต่อในชั้นสูงได้ วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ มีหน้าที่จัดการศึกษาฝึกอบรม และส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น ให้เป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาล และสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศไทย จึงได้กำหนดแผนนโยบาย การบริการจัดการเรียน การสอนดังนี้

๑. จัดการศึกษาตามหลักสูตรและแผนการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในด้านเกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม สาขาวิชาต่างๆ
๒. จัดการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรพิเศษต่างๆ
๓. วิเคราะห์ และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพต่างๆ
๔. ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้วิชาชีพ
๕. ให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ
๖. รับงานการค้าที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
๗. ประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียน

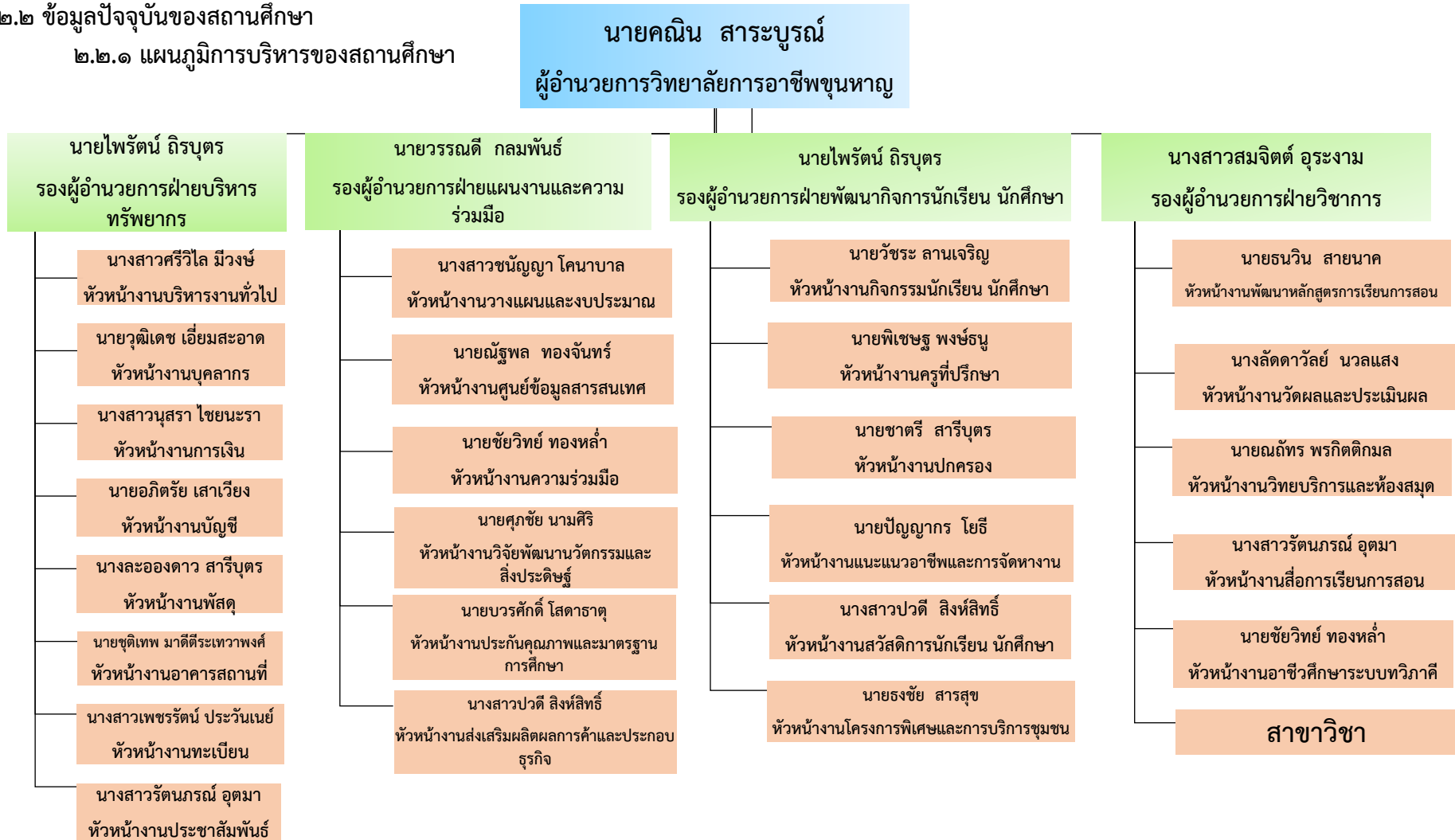
สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ของประชาชนคือ ทำนา ทำไร่ โดยมีการทำนาปลูกข้าวเจ้า ประมาณร้อยละ ๖๐ นอกนั้นปลูกข้าวเหนียว ทำไร่หอมแดง ไร่กระเทียม ข้าวโพด ปอ มันสำปะหลัง พักทอง มะละกอ แตงโม และปลูกไม้ผลต่าง ๆ เช่น เงาะ ทุเรียน ส้ม รวมทั้งมีการปลูกยางพารา ด้วยประชากรที่อาศัยอยู่ในอำเภอขุนหาญ และอำเภอพื้นที่รับผิดชอบมีภาษาพูด ๕ ภาษา ได้แก่ ไทยภาคกลาง ไทยอีสาน เขมร ส่วย และเยอ ประเพณี วัฒนธรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีนับถือศาสนาคริสต์บ้างในบางส่วน เนื่องจากประชากรบางส่วนรับ วัฒนธรรมมาจากต่างชาติ

ชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา เช่น การร่วมประเพณีต่างๆ ไม่ว่าจะ เป็นวันสำคัญทางศาสนา หรือการทอดส่งดูแลนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ



นายคณิน สาระบูรณ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ



นายไพรัตน์ ธิรบุตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายวรรณดี กลมพันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายไพรัตน์ ธิรบุตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นางสาวสมจิตต์ อูระงาม
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายคณิน สารบูรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๒	นายวรรณดี กลมพันธ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓	นายไพรัตน์ ธีรบุตร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๔	นางสาวสมจิตต์ อูระงาม	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๕	นายชาตรี สารีบุตร	ครู คศ.๒
๖	นายพิเชษ พงษ์ธนู	ครู คศ.๒
๗	นายวุฒิเดช เอี่ยมสะอาด	ครู คศ.๒
๘	นางละอองดาว สารีบุตร	ครู คศ.๑
๙	นางสาวชนัญญา โคนาบาล	ครู คศ.๑
๑๐	นายธนวิน สายนาค	ครู คศ.๑

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
แผนกวิชา ช่างยนต์	๕	๓	๒	๕	-	-	๒	๓	-
แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน	๔	๑	๓	๔	-	-	-	๔	-
แผนกวิชา ไฟฟ้ากำลัง	๔	๑	๓	๓	๑	-	-	๔	-
แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	๓	๒	๑	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชา การบัญชี	๔	๒	๒	๔	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๓	-	๓	-	-	-	๓	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๒	-	-		๒
งานบุคลากร	๑	-	-	-	๑
งานทะเบียน	๒	-	-		๒
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
งานการเงิน	๒	-	-	-	๒
งานบัญชี	๒	-	-		๒
งานพัสดุ	๓	-	-	-	๓
งานอาคารสถานที่	๑๐	-	-		๑๐
รวม ๘ งาน					
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน	๑	-	-	-	๑
งานปกครอง	๓	-	-		๓
งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑
งานกิจกรรมนักเรียน - นักศึกษา	๒	-	-		๒
งานโครงการพิเศษและการบริการ ชุมชน	๒	-	-		๒
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑
รวม ๖ งาน					

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายวางแผนงานและความร่วมมือ					
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑
งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑
รวม ๖ งาน					
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตร	๑	-	-	-	๑
การเรียนการสอน					
งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	๑
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑
งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
แผนกช่างยนต์	๒	-	-	-	๒
แผนกไฟฟ้ากำลัง	๓	-	-	-	๓
แผนกอิเล็กทรอนิกส์	๑	-	-	-	๑
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-
แผนกการบัญชี	๒	-	-	-	๒
แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	๓	-	-	-	๓
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๓	-	-	-	๓
งานเทคนิคพื้นฐาน	๑	-	-	-	๑
รวม ๑๓ งาน					

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขางาน ยานยนต์	-	๗๒	-	-	๔๕	-	-	๘๘	-	๒๐๑
สาขางาน เครื่องมือกล	-	๘๘	-	-	๗๒	-	-	๕๕	-	๒๑๐
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	-	๔๑	-	-	๒๓	-	-	๔๗	-	๑๑๑
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	-	๓๙	-	-	๒๔	-	-	๒๐	-	๘๓
สาขางาน การบัญชี	-	๕๒	-	-	๖๒	-	-	๓๗	-	๑๕๑
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๒๓	-	-	๕๑	-	-	๒๗	-	๑๐๑
รวม ๖ สาขางาน		๓๑๑			๒๗๗			๒๖๙		๘๕๗

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
	๑			๒			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวส.							
สาขางาน เทคนิคยานยนต์	-	๑๔	-	-	๒๘	-	๔๒
สาขางาน เครื่องมือกล	-	๒๗	-	-	๒๘	-	๕๕
สาขางาน เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	-	๑๘	-	-	๒๐	-	๓๘
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	-	๗	-	-	๙	-	๑๖
สาขางาน การบัญชี	-	๒๐	-	-	๓๘	-	๕๘
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๑๕	-	-	๒๕	-	๔๐
รวม ๖ สาขางาน							
รวมทั้งหมด ๑๒ สาขางาน		๑๐๑			๑๔๘		๒๔๙

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน ละชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
สาขางาน ยานยนต์	๗๒	๔๕	๘๔	๒๐๑
สาขางาน เครื่องมือกล	๘๔	๗๒	๕๔	๒๑๐
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	๔๑	๒๓	๔๗	๑๑๑
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	๓๙	๒๔	๒๐	๘๓
สาขางาน การบัญชี	๕๒	๖๒	๓๗	๑๕๑
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	๕๑	๒๗	๑๐๑
ระดับ ปวส.				
สาขางาน เทคนิคยานยนต์	๑๔	๒๘		๔๒
สาขางาน เครื่องมือกล	๒๗	๒๘		๕๕
สาขางาน เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	๑๘	๒๐		๓๘
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	๗	๙		๑๖
สาขางาน การบัญชี	๒๐	๓๘		๕๘
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๒๕		๔๐
รวม ๖ สาขางาน				
รวมทั้งหมด ๑๒ สาขางาน	๔๑๒	๔๒๕	๒๖๙	๑,๑๐๖

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
สาขางาน ยานยนต์			๔๐	๔๐
สาขางาน เครื่องมือกล			๑๖	๑๖
สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง			๒๑	๒๑
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์			๘	๘
สาขางาน การบัญชี			๒๑	๒๑
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			๒๓	๒๓
รวม			๑๒๙	๑๒๙

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวส.				
สาขางาน เทคนิคยานยนต์		๒๔		๒๔
สาขางาน เครื่องมือกล		๑๘		๑๘
สาขางาน เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ		๘		๘
สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์		๔		๔
สาขางาน การบัญชี		๒๖		๒๖
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๒๒		๒๒
รวม		๑๐๒		๑๐๒
รวมทั้งหมด		๒๓๑		๒๓๑

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา) ๒๓๑ คน

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙)

๑.๔.๑ ด้านพัฒนาสถานศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ได้รับรางวัล หมู่ลูกเสือดีเด่น (ชาย) ค่ายย่อย ๔ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๒	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมทัศนศึกษา (หญิง) งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๓	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ได้รับรางวัลหมู่ลูกเสือ ลำดับที่ ๒ (หญิง) การแข่งขันกิจกรรมผจญภัย งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๔	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ได้รับรางวัลหมู่ลูกเสือ (หญิง) ระดับเหรียญทอง งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๕	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมผจญภัยหญิง งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๖	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ได้รับรางวัลหมู่ลูกเสือ (ชาย) ระดับเหรียญทอง งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๗	เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๘	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ เป็นหน่วยงานรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นบ้าน “ดีเด่น” จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	จังหวัดศรีสะเกษ
๙	เข้าร่วมโครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม “เรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ ด้านอุบัติเหตุทางถนนและอัคคีภัย” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	จังหวัดศรีสะเกษ
๑๐	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ มีจิตศรัทธาบริจาค จำนวนเงิน ๑,๓๔๐ บาท เพื่อสมทบทุนจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ วิทยาลัยเทคนิค สกลนคร
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ มีจิตศรัทธาบริจาค จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท เพื่อสมทบทุนจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	วัดพญาภู จังหวัดน่าน
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ มีจิตศรัทธาบริจาค จำนวนเงิน ๓๑๖ บาท เพื่อสมทบทุนจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ	สมาคมคนตาบอด แห่งประเทศไทย

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับ
ของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑	คณะกรรมการอำนวยการค่ายย่อย ๔ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภูจังหวัดหนองบัวลำภู	นายคณิน สาระบุรณ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๒	รองประธานคณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยและยามรักษาการณ์ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ช่อสะอาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือวิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู	นายคณิน สาระบุรณ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๓	ได้เป็นคณะกรรมการออร์กไนซ์และเก็บรักษาชิ้นงาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายคณิน สาระบุรณ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๔	ได้เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะสาขาวิชาช่างกลโรงงาน “ประเมินด้านฝีมือและลบคม” การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายคณิน สาระบุรณ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๕	ได้เป็นคณะกรรมการฝ่ายตัดสินการแข่งขันทักษะเทคนิค ยานยนต์ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวรรณดี กลมพันธ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๖	ผู้บริหารดีเด่น งานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้งในพระคุณครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายคณิน สาระบุรณ์	จังหวัดศรีสะเกษ
๗	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น งานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้งในพระคุณครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวสมจิตต์ อูระงาม	จังหวัดศรีสะเกษ
๘	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น งานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้งในพระคุณครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวรรณดี กลมพันธ์	จังหวัดศรีสะเกษ
๙	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น งานวันครูอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้งในพระคุณครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายไพรัตน์ ธิรบุตร	จังหวัดศรีสะเกษ

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑	ครูผู้ควบคุมกรีฑา ประเภท ฟันแหลน หญิง การแข่งขัน กีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายบวรศักดิ์ โสตาธาตุ	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒	ครูผู้ควบคุมกรีฑา ประเภท ฟันแหลน หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายประคอง ศรีสรรค์	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓	ครูผู้ควบคุมกรีฑา ประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายธนวิน สายนาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔	ครูผู้ควบคุมกรีฑา ประเภท เข่งก้าวกระโดด ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายธนวิน สายนาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	ครูผู้ควบคุมรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทเข่งก้าวกระโดด ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายบวรศักดิ์ โสตาธาตุ	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ (ครูฝึกสอนกีฬามวย) การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายพิเชษฐ พงษ์ธนู	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๗	ครูผู้ควบคุมกรีฑา ประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์”ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายบวรศักดิ์ โสตาธาตุ	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป”อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ๒๕๕๙	นายปัญญากร โยธี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป”อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ๒๕๕๙	นายณัฐพล ทองจันทร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๐	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป”อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ๒๕๕๙	นายชุตีเทพ มาดีตีระเทวาพงษ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป”อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ๒๕๕๙	นายศุภชัย นามศิริ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป”อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” “ประชาธิรัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายประคอง ศรีสรรค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑๓	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Blue Tooth ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายสิทธิศักดิ์ ในทอง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๔	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Blue Tooth ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายบวรศักดิ์ โสตาธาตุ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๕	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Blue Tooth ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นางสาวรัตนภรณ์ อุตมา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๖	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ต่อตาไก่แบบต่อเนื่อง v.๑๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายปัญญากร โยธี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑๗	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ดอกตะไกวแบบต่อเนื่อง v.๑๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายชุตีเทพ มาดีตีระเทวาพงษ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๘	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ คราดพลิกข้าวสุตรแห้งเร็ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายปัญญากร โยธี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๙	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ คราดพลิกข้าวสุตรแห้งเร็ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายชุตีเทพ มาดีตีระเทวาพงษ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๐	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านภัณฑศาสตร์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายณัฐพล ทองจันทร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๒๑	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ คราดพลิกข้าวสุตรแห้งเร็ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายประคอง ศรีสรรค์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๒	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศ นักศึกษา ฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นางสาวลัดดาวัลย์ นवलแสง	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๓	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นายณัฐพล ทองจันทร์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๔	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นางสาวเพชรรัตน์ ประวันเนย์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ที่	ประเภท/รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๒๕	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นายชุตีเทพ มาดีตีระเทวาพงษ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๖	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นายประคอง ศรีสรรค์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๗	ครู วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่ปรึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศน์นักศึกษาฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวปวดี สิงห์สิทธิ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๘	ได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการห้องสมุดอัตโนมัติ ULibM รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙	นายวัชรระ ลานเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท/รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๒๙	เป็นครูผู้ควบคุม ค่ายวิชาการ อาชีวศึกษาพัฒนาภาษาไทย ภาษาชาติ โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม-๑ เมษายน ๒๕๕๙	นายวัชร ลานเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๐	ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙	นายวัชร ลานเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๑	ครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ในการประชุมนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายอภิตรัย เสาเวียง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๒	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายธนวิน สายนาค	จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายณัฐพล ทองจันทร์	จังหวัดศรีสะเกษ
๓๔	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายพิเชษฐ พงษ์ธนู	จังหวัดศรีสะเกษ
๓๕	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นางสาวรัตนภรณ์ อุตมา	จังหวัดศรีสะเกษ
๓๖	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายชุตีเทพ มาดีทีระเทวาพงษ์	จังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ประเภท/รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๓๗	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นางละอองดาว สารีบุตร	จังหวัดศรีสะเกษ
๓๘	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายนิรันต์ สุขศรี	จังหวัดศรีสะเกษ
๓๙	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายอารีสันต์ ชันเงิน	จังหวัดศรีสะเกษ
๔๐	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นางสาวทิพวรรณ ลาคำ	จังหวัดศรีสะเกษ
๔๑	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นางสาวเยาวเรศ กายะชาติ	จังหวัดศรีสะเกษ
๔๒	ครูฝึกสอน การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙	นายณภัทร พรกิตติกมล	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
๔๓	ครูฝึกสอน การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ชายเดี่ยวการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙	นายปัญญากร โยธี	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
๔๔	ครูฝึกสอน การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท หญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙	นายปัญญากร โยธี	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ที่	ประเภท/รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๔๕	ครูฝึกสอน การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙	นายประคอง ศรีสรรค์	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
๔๖	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายนิรุจ ภูพาดแร่	จังหวัดศรีสะเกษ
๔๗	อนุสิทธิบัตร การประดิษฐ์เชื้อเพลิงชนิดกึ่งของแข็ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙	นายปัญญากร โยธี	อนุสิทธิบัตร
๔๘	อนุสิทธิบัตร การประดิษฐ์อุปกรณ์กรีตใบของเตยหนาม ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙	นายศุภชัย นามศิริ	อนุสิทธิบัตร
๕๙	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ซาบซึ้ง ในพระคุณครู”	นายชาตรี สารีบุตร	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๕๐	ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายศุภชัย นามศิริ	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๕๑	ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายบวรศักดิ์ โสตาธาตุ	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๕๒	ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายพิเชษฐ พงษ์ธนู	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๕๓	ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวปวดี สิงห์สิทธิ์	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ที่	ประเภท/รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๕๖	ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นางอรอุมา พงษ์ธนู	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ
๕๗	ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวเกตุวดี เรืองดำ	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ
๕๘	ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวทิพวรรณ ลาดำ	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ
๕๙	ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวนันทิตา พานจันทร์	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ
๖๐	ได้รับคัดเลือกเป็น “บุคลากรดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวอำไพ จันโท	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ
๖๑	ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดี” มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวนุสรุา ไชยนะรา	วิทยาลัยการอาชีพ ขุนหาญ

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙)

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายวสัน ศิลปวรเศรษฐ์	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายปารามาศ สัตยญา	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นายสิทธิโชค ธรรมโม	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔	ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่น ประเภทไลท์ฟลายเวท ๔๘ กก. (หญิง) การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นางสาวชนิดา เยี่ยมทรง	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ประเภทพุ่งแหลน หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นางสาวน้ำอ้อย ไหมทอง	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภท ขว้างจักร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	นางสาวน้ำอ้อย ไหมทอง	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “อุปกรณ์ต่อ ก ตา ไก่ แบบ ต่อ เนื่อง V.๑๕” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวจันทร์จิรา แจ่มแจ่ม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายกฤษฎา อินทนาถ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวินัย แก่นนวลศรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๐	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “อุปกรณ์ที่กั้นประตูแบบบานสวิง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวณัฐนิชา แถมบุญ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๑	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ต่อกตาไก่แบบต่อเนื่อง V.๑๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวินัย แก่นนวลศรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๒	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ต่อกตาไก่แบบต่อเนื่อง V.๑๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายปราโมช ศรีมงคล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑๓	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ คราดพลิกข้าว สูตรแห้งเร็ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐ ร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นายเดชา จันทะสนธิ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๔	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ คราดพลิกข้าว สูตรแห้งเร็ว ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐ ร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๕๕๙	นางสาวเกศรินทร์ ทองผิว	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๕	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝัง ตัว ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวัชชัย แก้วใจรักษ์	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๖	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวุฒิพงษ์ พรเวธน์จินดา	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๗	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัวได้ รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวชนิษฐา พันธุ์มะลี	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑๘	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ระบบควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Blue Tooth ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายวงศ์วัช บุญธนยศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๙	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ระบบควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Blue Tooth ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายนิธินันท์ สิทธิพัฒนาศักดิ์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๐	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบควบคุมเครื่องใช้ไฟฟ้าผ่าน Blue Tooth ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายกิตติพงษ์ ภาชี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๑	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่กันประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวจันทร์จิรา แจ่มแจ่ม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๒๒	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่ กั้นประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับ รางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นายวินัย แก่นนวลศรี	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๒๓	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ที่กั้นประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับ รางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นายปราโมช ศรีมงคล	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๒๔	นักประดิษฐ์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ ที่กั้นประตูแบบบานสวิง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับ รางวัลชม “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙	นายศรารุช หงส์ราช	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๒๕	นายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายชวลิตวิทย์ ดับไศรก	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๒๖	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๙	นายศุภณัฐ จันทรา	อาชีวศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๒๗	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับ ชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายศักดิ์มงคล นามวงศ์	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๒๘	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ระดับ ชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวน้ำอ้อย ไหมทอง	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๒๙	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวสุธิตา จันทร์ดารา	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๐	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายชวลิตวิทย์ ดับโศรก	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๑	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปี การศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวพิชาญา ปานทอง	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๒	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปี การศึกษา ๒๕๕๙	นายจักรพงษ์ ยอดศรี	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๓	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวเบญจรัตน์ เพ็ญขุนทด	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๔	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายไกรวิทย์ ศรีนวล	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๕	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายเทพนรินทร์ เครือแสน	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ที่	ประเภท / รางวัล	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๓๖	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นายศราวุธ หงษ์ราช	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๗	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวศศิธร ไชยสุวรรณ	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๘	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาววารุณี ฤงจันทร์	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๓๙	ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดพานไหว้ ครู ประเภท สร้างสรรค์ เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นักศึกษาห้อง บค.๒๑	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๔๐	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดพานไหว้ ครู ประเภท สร้างสรรค์ เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นักศึกษาห้อง มทพ. สทพ. ๑๑	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๔๑	ได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดพานไหว้ ครู ประเภท สร้างสรรค์ เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นักศึกษาห้อง ขฟ.๒๑	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๔๒	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดพานไหว้ครู ประเภท สวยงาม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นักศึกษาห้อง กบ.๒๒	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๔๓	ได้รับรางวัล ชมเชย ชมเชย การประกวด พานไหว้ครู ประเภท สวยงาม เนื่องในพิธี ไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ บูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นักศึกษาห้อง ซอ.๑๒	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๔๔	ได้รับคัดเลือกเป็น นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นางสาวเย็นอรุรา๓ จันโท	วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

การศึกษาดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำสังคม

การศึกษาดี ดำเนินการทุกวิถีทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีโอกาสเรียนวิชาชีพในระดับสูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

มีฝีมือ ดำเนินการฝึกทักษะให้ผู้ผ่านการเรียนมีฝีมือ ประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ

ยึดถือคุณธรรม ดำเนินการสอดแทรกการเรียน การสอน คุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม

นำสังคม ดำเนินการให้ผู้เรียน เมื่อจบการศึกษา เป็นคนมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ และเป็นผู้นำที่จะนำสังคมไปสู่การพัฒนาต่อไป

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีของชุมชน

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน

สร้างผู้ประกอบการใหม่ด้วยกลไกอาชีวศึกษา ก้าวสู่อาเซียน

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

๗. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีจิตอาสา

๓.๑.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๓.๑.๖ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๔,๔๘๓,๗๒๔.๕๙	๖๒.๗๑	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๗๘๒,๐๐๐	๑๐.๙๔	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๓๕๒,๔๑๗	๔.๙๓	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้ารตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๑๘๖,๐๗๕	๑๖.๕๙	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร ฯลฯ	๓๔๕,๒๕๗	๔.๘๓	
รวมรายจ่าย	๗,๑๔๙,๔๗๓.๕๙	๑๐๐%	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า **งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙</p>	<p>สถานศึกษาควรมีมาตรการในการ สร้างแรงจูงใจ และการให้บริการ ช่วยเหลือผู้เรียน ที่ประสบปัญหา เพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่ เรียน และสามารถรับการศึกษาจน สำเร็จหลักสูตรตามระยะเวลาที่ กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีโครงการรองรับ การพัฒนา การศึกษาอย่างครอบคลุม - ควรมีโครงการรองรับ เพื่อแก้ปัญหา การออกกลางคัน 	<p>จัดทำโครงการทดสอบความรู้ พื้นฐานวิชาสามัญของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๑ และ ระดับ ปวส.๑ ส่งเสริมทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศ และ ส่งเสริมให้ครูดำเนินการตาม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เห็นควรจัดทำแผน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ สำเร็จการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ๒. กำหนดแบบกรอกข้อมูล และแบบ สรุปข้อมูลปกติแต่ละระดับชั้นข้อมูล ให้ชัดเจน ๓. กำหนดเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูล / แบบสรุปโครงการ /แบบสรุป กิจกรรมแบบรายงานโครงการ/ รายบุคคล กิจกรรมที่ตอบสนองตัว บ่งชี้ตามแต่กรณี ให้เป็นทิศทาง เดียวกัน ๔. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนา ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาต่อไป ๕. ควรให้มีการระดมทรัพยากรจาก ภายนอกหรือสร้างเครือข่ายร่วมใน การบริการวิชาชีพและฝึกทักษะ วิชาชีพให้กับชุมชน ๖. จัดสรรงบประมาณในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำแผน โครงการ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์สำเร็จการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิ ผลอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ดำเนินการปรับปรุงและ กำหนดแบบกรอกข้อมูลและ แบบสรุปข้อมูลปกติแต่ละ ระดับชั้นข้อมูลให้ชัดเจน ๓. ดำเนินการปรับปรุงและ กำหนดเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูล / แบบสรุปโครงการ / แบบสรุปกิจกรรมแบบรายงาน โครงการ/รายบุคคล กิจกรรมที่ ตอบสนองตัวบ่งชี้ตามแต่กรณี ให้เป็นทิศทางเดียวกัน ๔. จัดทำแผนงาน โครงการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องเพื่อพัฒนา ตามอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา ๕. จัดทำแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมการระดมทรัพยากรจาก ภายนอกหรือสร้างเครือข่าย

		จริงจังตลอดเวลา และรายงาน ผลการนำเสนอข้อมูล เสนอแนะ/ข้อคิดเห็นต่อ กรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องมีการติดตาม วิเคราะห์และวางแผนพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ยังไม่เป็นไปตาม มาตรฐาน
--	--	---

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔. ข้อมูลการติดตามผู้เรียนของครูที่ปรึกษาประจำแผนกวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปข้อมูลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี คิดเป็นร้อยละ ๘๖ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สรุปข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๖ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สรุปข้อมูลผลความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๑ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. . สรุปข้อมูลผลความพึงพอใจด้านสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๑ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๖. สรุปข้อมูลผลความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๔.๕๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๑ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๖ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมบุคลากรประจำเดือน ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

๒. วิทยาลัยมีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และมีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์สถานศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. วิทยาลัยจัดทำโครงการอบรมครูแกนนำ ผู้นำนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

๔. วิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนโดยจัดให้ กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๕. วิทยาลัยจัดทำโครงการรณรงค์แต่งกายงามด้วยผ้าไทย เลิกนุ่งสั้น มานุ่งขึ้น ตามแนวทางการบริหารสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖. โครงการประเมินงานลูกเสือวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. โครงการประกวดมารยาทไทย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานการประชุมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง รายงานการประชุมประจำเดือน จำนวน ๙ ครั้ง รายงานการประชุมผู้ปกครอง จำนวน ๑ ครั้ง และโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙

๓. สรุปผลโครงการอบรมครูแกนนำ ผู้นำนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นโรงเรียนคุณธรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๒ คน แบ่งเป็นครูแกนนำ ๑๖ คน ผู้นำนักศึกษา ๓๖ คน

๔. สรุปจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมคุณธรรมจริยธรรมจำนวน ๒๐ คน แบ่งเป็น

๔.๑ ผู้บริหาร ๕ คน

๔.๒ ครู ๑๒ คน

๔.๓ บุคลากรทางการศึกษา ๓ คน

๕. วิทยาลัยได้รับการประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นหน่วยงานรณรงค์ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผ้าพื้นบ้าน “ดีเด่น” จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๕๙

๖. สรุปโครงการประเมินงานลูกเสือวิสามัญและผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. สรุปโครงการประกวดมารยาทไทย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้บริหารเข้าร่วมรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๕ นโยบาย
๒. นโยบายทำความดีเพื่อพ่อ
 - ๑.๑ กิจกรรมบริการย้อมผ้าสีดำ
 - ๑.๒ กิจกรรมจัดทำริบบิ้นสีดำ
 - ๑.๓ กิจกรรมอาสา fix it center อาสาบริการชุมชน
 - ๑.๔ กิจกรรมวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญรวมพลังเพื่อเป็นการแสดงความอาลัยถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
 - ๑.๕ กิจกรรมวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญทำความดีถวายในหลวง
 - ๑.๖ กิจกรรมวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจิตอาสารักษาสระอาต
 - ๑.๗ กิจกรรมวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ห้องสมุดประชาชนอำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ
๓. นโยบาย ๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
๔. นโยบายจัดศูนย์อาสา fix it center
 - ๔.๑ โครงการอาสา fix it center เทศกาลปีใหม่
 - ๔.๒ โครงการอาสา fix it center เทศกาลสงกรานต์
 - ๔.๓ โครงการอาสา fix it center ที่อื่นที่
๕. นโยบายกิจการลูกเสือ
๖. นโยบายโครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ความต้องการของชุมชน
๗. นโยบายมาตรการการเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา
๘. นโยบายมาตรการการเฝ้าระวังอยู่เวรยาม
๙. นโยบายโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม
๑๐. นโยบายการเฝ้าระวังภัยพิบัติ

๑๑. นโยบายโครงการอาชีพะภาคฤดูร้อน (Education to Employment Vocation Boot Camp) ครั้งที่ ๑

๑๒. นโยบายโครงการเสริมสุขภาพออกกำลังกาย

๑๓. นโยบายโครงการลดปัญหาการออกกลางคืน

๑๔. นโยบายโครงการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

๑๕. นโยบายโครงการรณรงค์แต่งกายงามด้วยผ้าไทย เลิกนุ่งสั้น มานุ่งขึ้น

๑๖. นโยบายโครงการสนับสนุนหลอดประหยัดพลังงาน LED ในหน่วยราชการและสถาบันการศึกษาของภาครัฐ

๑๗. นโยบายการปลูกดอกไม้ที่มีสีเหลือง (อยู่ระหว่างการพิจารณา)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมบุคลากรประจำเดือน ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารสถานศึกษา

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการชี้แจง อบรม ตามโครงการอบรมครูแกนนำ ผู้นำนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนโดยจัดให้ กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดการเรียนการสอน ตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. คำสั่งดำเนินการจัดตารางเรียน ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. คำสั่งดำเนินการจัดตารางเรียน ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๓ คน
๒. นักเรียน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑,๑๐๖ คน
๓. อัตราส่วนจำนวนครูทั้งหมด เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑ ต่ออัตราส่วนจำนวนครูทั้งหมด ๓๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการสอบคัดเลือกครูผู้สอนตามสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารวุฒิการศึกษา และการฝึกอบรมเพิ่มเติมของครูแต่ละคน
๒. สรุปโครงการสอบคัดเลือกครูผู้สอนตามสาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน
๔. โครงการพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการทัศนศึกษา และศึกษาดูงาน ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน ๓๓ คน ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. จำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรมประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
๓. สรุปโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประจำปี ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. คำสั่งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารหลักฐานจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ประจำ
๒. เอกสารหลักฐานจำนวนผู้เรียน จำแนกตามแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๒. งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ “ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ ขาบซึ้ง ในพระคุณครู”

๓. พิธีไหว้ครู ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำบูชาครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๒. สรุปเอกสารหลักฐานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องครู บุคลากรทางการศึกษาแต่ละคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญมีแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๙ มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงกระดานในห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย (Sound Lab Room)
๔. โครงการพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ แผนกไฟฟ้ากำลัง
๕. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกช่างยนต์
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกไฟฟ้ากำลัง
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๙. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกช่างกลโรงงาน
๑๐. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกการบัญชี
๑๑. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๒. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกสามัญสัมพันธ์
๑๓. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกเทคนิคพื้นฐาน
๑๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เอกสารงบประมาณ และรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สำหรับการเรียนการสอน

๑. สรุปโครงการปรับปรุงกระดานในห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๒. สรุปโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย (Sound Lab Room)
๓. สรุปโครงการพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ แผนกไฟฟ้ากำลัง
๔. สรุปโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
๕. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกช่างยนต์
๖. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกไฟฟ้ากำลัง
๗. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกอิเล็กทรอนิกส์
๘. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกช่างกลโรงงาน
๙. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกการบัญชี
๑๐. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๑. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกสามัญสัมพันธ์
๑๒. สรุปโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกเทคนิคพื้นฐาน
๑๓. สรุปโครงการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบประมาณ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปี ๒๕๕๙
๒. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๙
๔. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๙
๕. โครงการอบรมอาชีวะสูงวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. โครงการอบรมการบำรุงรักษา และการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปรูปโครงการฝึกอบรม ๑๐๘ อาชีพ ประจำปี ๒๕๕๙
๒. สรุปรูปโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี ๒๕๕๙
๓. สรุปรูปโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๙
๔. สรุปรูปโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๙
๕. สรุปรูปโครงการอบรมอาชีวะสูงวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. สรุปรูปโครงการอบรมการบำรุงรักษา และการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประชุมวิชาการองค์การ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๕๙
๓. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสไอ
๔. โครงการประกวดโครงการวิชาชีพแผนกการบัญชี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปรูปโครงการประชุมวิชาการองค์การ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ
๒. สรุปรูปโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๕๙
๓. สรุปรูปโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสไอ
๔. โครงการประกวดโครงการวิชาชีพแผนกการบัญชี
๕. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๒ ของงบดำเนินงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรง ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเทิดทูนพระคุณแม่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการเข้าค่ายกิจกรรม Day Camp ระดับแถบ ๒ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมระดับแถบ ๓ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๖. โครงการวันปิยมหาราช
๗. โครงการทำบุญตักบาตร
๘. โครงการเทิดทูลพระคุณแม่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. โครงการกีฬาอาเซียนเกมส์
๑๐. โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๕๙
๑๑. โครงการการประกวดบุคลิกภาพดาวเดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพ
๑๒. โครงการทำบุญเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๓. โครงการธรรมะ ทางแห่งความดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๔. โครงการปลูกจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๕. โครงการ นวสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๖. โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๗. โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๘. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๙. โครงการฝึกอบรมเครื่องมือสื่อสารและการจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๐. โครงการร้อยดวงใจแต่คุณครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๑. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๒. โครงการลูกเสืออาสาปลูกต้นไม้เพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม
๒๓. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพฯและคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ
๒๔. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
๒๕. โครงการวันปิยมหาราช
๒๖. โครงการร้อยรวมดวงใจรักและภักดี ถวายราชสดุดีแด่องค์มหาราช (วันพ่อแห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ๒๗. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๕๙
- ๒๘. โครงการวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๙. โครงการประกวดบุคลิกภาพดาว เดือน ภายใต้โครงการส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและเสริมสร้าง

วินัยจราจรในสถานศึกษา

- ๓๐. โครงการเชื่อมสัมพันธ์ น้องพี่กลมเกลียว เขียวชมพู (กีฬาภายใน)ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓๑. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓๒. โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬานันทนาการ ประจำปี ๒๕๕๙
- ๓๓. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ "รู้ค่าลมหายใจ ก้าวเดินไปอย่างมั่นคง"
- ๓๔. โครงการอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรและสำนึกรักถิ่นเกิด
- ๓๕. โครงการกีฬาอาชีพะเกมส์ระดับภาค , ระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑. โครงการเทิดทูนพระคุณแม่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓. โครงการเข้าค่ายกิจกรรม Day Camp ระดับแถบ ๒ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๔. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมระดับแถบ ๓ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๖. โครงการวันปิยมหาราช
- ๗. โครงการทำบุญตักบาตร
- ๘. โครงการเทิดทูลพระคุณแม่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๙. โครงการกีฬาอาชีพะเกมส์
- ๑๐. โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑. สรุปโครงการประกวดบุคลิกภาพดาวเดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๑. สรุปโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพ
- ๑๒. สรุปโครงการทำบุญเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๓. สรุปโครงการธรรมะ ทางแห่งความดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๔. สรุปโครงการปลูกจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๕. สรุปโครงการ นวสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๖. สรุปโครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๗. สรุปโครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๑๘. สรุปโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๙. สรุปโครงการฝึกอบรมเครื่องมือสื่อสารและการจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒๐. สรุปโครงการร้อยดวงใจแต่คุณครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
ประเด็นการประเมิน**

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การดูแลโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพ ชุนหาญ
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชุนหาญ
๓. วิทยาลัยการอาชีพชุนหาญ มีการกำกับดูแลตรวจเยี่ยมสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การดูแลโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพ ชุนหาญ
๒. สรุปโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชุนหาญ
๓. สรุปรายงานรูปภาพ การกำกับดูแลตรวจเยี่ยมสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การดูแลโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัย การอาชีพชุนหาญ
๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชุนหาญ
๓. วิทยาลัยการอาชีพชุนหาญ กำกับดูแลตรวจเยี่ยมอาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การดูแลโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัย การอาชีพชุนหาญ
๒. สรุปโครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชุนหาญ
๓. สรุปรายงานรูปภาพ การกำกับดูแลตรวจเยี่ยมอาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญมีการตรวจเยี่ยมการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปรายงานการตรวจครุภัณฑ์ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

(๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก

(๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน

(๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย

(๔) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. คำสั่งมอบหมายหน้าที่การดูแลจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

๒. เอกสารหลักฐานการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มการใช้งานที่รวดเร็ว

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑. โครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ
- ๒. โครงการอบรมการใช้งาน V - COP

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตาม นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. โครงการแนะแนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการจากตัวแทนสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก
๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา
๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ (MOU)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตาม นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. โครงการแนะแนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการจากตัวแทนสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก
๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา
๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
๕. สรุปโครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ (MOU)
๖. จำนวนผู้เรียนที่รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๓๗๘ คน จำนวนสถานประกอบการทั้งสิ้น ๗๕ แห่ง โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียน ๕ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ (MOU)
๒. โครงการติดตาม นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๓. โครงการแนะแนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการจากตัวแทนสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก
๔. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาที่ก่อนออกฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง
๕. โครงการสัมมนาและแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. โครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ (MOU)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ (MOU)
๒. เอกสารหลักฐานบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ
๓. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับ สาขางาน
๔. จำนวนผู้เรียนที่รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน ๓๗๘ คน
๕. จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการซ่อมเครื่องรับโทรศัพท์ เบื้องต้น แผนกอิเล็กทรอนิกส์
๒. โครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกไฟฟ้ากำลัง
๓. โครงการอบรมขับขี้อลาดภัยมีวินัยจราจร
๔. โครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกช่างยนต์
๕. โครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกการบัญชี
๖. โครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗. โครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกช่างกลโรงงาน
๘. โครงการศูนย์สถานบ่มเพาะวิสาหกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม "เรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ ด้านอุบัติเหตุทางถนน และอัคคีภัย
๑๑. โครงการรักเป็นปลอดภัย young love ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๒. โครงการแนะแนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ จากตัวแทนสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการซ่อมเครื่องรับโทรศัพท์ เบื้องต้น แผนกอิเล็กทรอนิกส์
๒. สรุปโครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกไฟฟ้ากำลัง
๓. สรุปโครงการอบรมขับขี้อลาดภัยมีวินัยจราจร
๔. สรุปโครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกช่างยนต์
๕. สรุปโครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกการบัญชี
๖. สรุปโครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๗. สรุปโครงการเพิ่มเติมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ แผนกช่างกลโรงงาน

๘. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน จำนวนหน่วยงาน/สถานประกอบการ ๑๐ แห่ง จำนวนครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๓ คน

๙. โครงการศูนย์สถานบ่มเพาะวิสาหกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๐. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๑. โครงการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม "เรียนรู้ รู้ภัยพิบัติ ด้านอุบัติเหตุทางถนน และอัคคีภัย

๑๒. โครงการรักเป็นปลอดภัย young love ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๓. โครงการแนะแนวการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ จากตัวแทนสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญได้รับทุนจากสถานประกอบการ จำนวน ๒๓ ทุน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. บริษัท มิตรชูบิซิ จำกัด จำนวนเงิน ๔๓,๕๐๐ บาท

๓. ทุนครู โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ทุนๆ ละ ๕๐๐ บาท

๔. ทุนมูลนิธิมูลนิธินวธรรม ๔๐,๐๐๐ จำนวน ๕ ทุนๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท

๕. ทุนสหกรณ์ร้านค้า (วันไหว้ครู) ๑๔,๐๐๐ จำนวน ๑๔ ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

๖. เอกสารหลักฐานเกี่ยวกับผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งหมดจำแนกตามระดับ สาขางาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญได้รับทุนจากสถานประกอบการทั้งหมด จำนวน ๕ แห่ง เป็นจำนวน เงิน ๑๐๘,๕๐๐ บาท แบ่งเป็นจำนวนทุน จำนวน ๒๓ ทุน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

หลักฐานการบริจาค จากบริษัทที่บริจาคทุนและครุภัณฑ์ จำนวน ๗ แห่ง

๑. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. บริษัท มิตรชุบิชิ จำกัด จำนวนเงิน ๔๓,๕๐๐ บาท
๓. ทุนครู โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ทุนๆ ละ ๕๐๐ บาท
๔. ทุนมูลนิธิวินวธรรม ๔๐,๐๐๐ จำนวน ๕ ทุนๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท
๕. ทุนสหกรณ์ร้านค้า (วันไหว้ครู) ๑๔,๐๐๐ จำนวน ๑๔ ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท
๖. บริษัท เอ็น.บี.ที ซัพพลาย จำกัด (เครื่องเชื่อม MIG จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๓๖,๐๐๐ บาท
๗. บริษัท ไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด (เครื่องยนต์ซูซูกิ รุ่น FV ๑๑๕ จำนวน ๑ เครื่อง มูลค่า ๑๑,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญมีการตรวจเยี่ยมวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรืออื่นๆที่ได้จากการบริจาค
๒. หลักฐานการบริจาค จากบริษัทที่บริจาคเงินทุนการศึกษา จำนวน ๕ แห่ง และครุภัณฑ์ จำนวน ๒ แห่ง

๑. บริษัท เอ็น.บี.ที ซัพพลาย จำกัด
๒. บริษัท ไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

- จัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดทำโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- จัดทำโครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- จัดทำโครงการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนของห้องสมุด เป็นต้น
- สถานศึกษาสนับสนุนให้หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอนเข้าร่วมโครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ณ โรงแรมสบาย โฮเทล จังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปรูปโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สรุปรูปโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
๓. สรุปรูปโครงการเติมเต็มความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. โครงการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนของห้องสมุด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

- จัดทำโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการตรวจติดตามการส่งบันทึกหลังการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปข้อมูลการส่งแผนการสอนรายวิชาทั้งหมด ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๒. สรุปข้อมูลการส่งแผนการสอนรายวิชาทั้งหมด ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๓. ตารางสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ตารางสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๕. สรุปข้อมูลส่งบันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๖. สรุปข้อมูลส่งบันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๗. รูปเล่มบันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๘. รูปเล่มบันทึกหลังการสอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

- ให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานสรุปผลการส่งวิจัยของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๒. รายงานสรุปผลการส่งวิจัยของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๓. รูปเล่มงานวิจัยครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๔. รูปเล่มงานวิจัยครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

- จัดทำโครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานสรุปผลโครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๒. รายงานสรุปผลโครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

- ให้ครูจัดทำโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานสรุปผลการส่งวิจัยของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๒. รายงานสรุปผลการส่งวิจัยของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙
๓. รูปเล่มงานวิจัยครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๔. รูปเล่มงานวิจัยครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานการประชุมความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการสำรวจการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการกำกับติดตามประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปรายงานการประชุมความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. สรุปรโครงการพัฒนาการจัดทำแผนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. สรุปรโครงการสำรวจการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. สรุปรโครงการกำกับติดตามประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในระบบทวิภาคี จำแนกตามระดับ สาขางาน
๒. แผนการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารรายงานจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี จำแนกตามระดับ สาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. โครงการสัมมนานักเรียนหลังฝึกงานภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. เอกสารหลักฐานข้อมูลการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และการนิเทศผู้เรียน
๔. ข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. สรุปโครงการสัมมนานักเรียนหลังฝึกงานภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. เอกสารหลักฐานข้อมูลการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และการนิเทศผู้เรียน
๔. เอกสารหลักฐานข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสไอ
๓. โครงการประกวดพัฒนาทักษะการจัดทำโครงการวิชาชีพของผู้เรียนแต่ละสาขางาน และการนำไปใช้ประโยชน์
๔. โครงการ Open House เปิดประตูสู่ออาชีวศึกษาร่วมกับชุมชนเทศบาลตำบล
๕. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารหลักฐานข้อมูลรูปเล่มโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน และการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารการลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๒. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารหลักฐานการลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๒. เอกสารสรุปโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนแต่ละแผนก สาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและการแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๕. การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด
๖. การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๗. การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ
๘. กิจกรรมอาสา fix it center อาสาบริการชุมชน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. เอกสารหลักฐานสรุปโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. เอกสารหลักฐานสรุปโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสไอ
๓. เอกสารหลักฐานสรุปโครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการทำบุญตักบาตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการเทิดทูลพระคุณแม่ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการทำบุญเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการธรรมะ ทางแห่งความดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการปลูกจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. โครงการร้อยดวงใจแต่คุณครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพ
๑๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๒. โครงการวันปียมหาราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๓. โครงการร้อยรวมดวงใจรักและภักดี ถวายราชสดุดีแด่องค์มหाराชา (วันพ่อแห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๔. โครงการวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๕. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ "รู้ค่าลมหายใจ ก้าวเดินไปอย่างมั่นคง"

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปลงโครงการการจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย การอาชีพขุนหาญ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรและถิ่นกำเนิด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการลูกเสืออาสาปลูกต้นไม้เพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการการจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการเชื่อมสัมพันธ์กลมเกลียวเขียวชมพู (กีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพกีฬาและนันทนาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ระดับแถบ ๓ สี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการการจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการธรรมะแห่งความดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการปลูกจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการปลูกวันแม่เกี่ยววันพ่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการลูกเสืออาสาปลูกป่าไม้เพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแล ให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ ๑๐๘ อาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. โครงการอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการอาสาพหุชาและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สรุปโครงการการจัดกิจกรรมและข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญจัดทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๖. ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. ข้อมูลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๖. ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑
- ๒
- ๓

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ๑
- ๒
- ๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่ง โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุปผลระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)
- ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)
- ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

.....

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง (ปีการศึกษา)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
	 (ปีการศึกษา) (ปีการศึกษา)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ				

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓.๔๗	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๔.๗๕	ดีมาก

๓.๒.๗ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จำนวน.....๑๐.....ตัวบ่งชี้

๓.๒.๘ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้

๓.๒.๙ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้

๓.๒.๑๐ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๓.๒.๑๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”

จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. วิทยาลัยมีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารงานในวิทยาลัยตลอดจน มีการวางแผนการนำไปใช้ให้เกิดผลต่อผู้เรียน

๒. วิทยาลัยมีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และภารกิจหลัก ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. วิทยาลัยควรมีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานในทุกๆโครงการอย่างจริงจัง และเห็นผล อย่างแท้จริง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการได้ในครั้งต่อไป

๒. วิทยาลัยควรมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษาควรจัดทำแบบฟอร์ม เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลดำเนินงานที่ชัดเจน และใช้ประโยชน์ได้จริง

๒. สถานศึกษาควรมีการนำผลการดำเนินงานย้อนหลังมาเปรียบเทียบและพัฒนาให้ได้ ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

- จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และกำหนดแนวทางให้บุคลากร ทุกคนที่จัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดและจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูล อย่างจริงจังต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก
คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙